|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 4** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  *Ngày dạy:.............................* |

**BÀI 3: ĐI BỘ TRÊN ĐƯỜNG AN TOÀN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nắm được một số quy định khi đi bộ: đi về phía bên tay phải; đi trên vỉa hè; đi sát mép đường.

- Nhận biết và phòng, tránh một số hành vi đi bộ không an toàn.

- Hình thành cho HS một số kỹ năng và biết cách đi bộ trên đường an toàn.

- Có ý thức thực hiện an toàn khi tham gia giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh vẽ phóng to, giáo án điện tử

- Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **8’**  **5’**  **5’**  **5’**  **5’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  \* **Khởi động**  - Giáo viên cho học sinh nghe: Đường em đi  \* **Kết nối**  - GV: Để giúp các em đi học trên đường an toàn thì hôm nay cô cùng các con tìm hiểu qua bài “ **Đi bộ trên đường an toàn”**  - GV ghi tên bài  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **2.1. Tìm hiểu đi bộ trên đường an toàn**  - Cho HS thảo luận nhóm 4: Quan sát 4 tranh trong tài liệu và chỉ ra cách đi bộ của người tham gia giao thông trong mỗi tranh bằng cách trả lời mỗi câu hỏi sau:  + Người trong tranh đang đi bộ ở đâu? Họ đi về phía bên tay nào?  - GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày.  - Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Chỉ tranh 1: Khi đi bộ trên đường có vỉa hè, người đi bộ phải đi ở đâu?  - Chỉ tranh 2: Khi đi bộ trên đường không có vỉa hè, người đi bộ phải đi ntn?  - Chỉ tranh 3: Khi gặp những đoạn đường có vỉa hè nhưng vỉa hè đang được sửa chữa hoặc có vật cản thì người đi bộ phải đi ntn?  - GV liên hệ giáo dục:  + Khi đi bộ trên đường có vỉa hè, người đi bộ phải đi trên vỉa hè.  + Khi đi bộ trên đường không có vỉa hè, người đi bộ phải đi sát mép lề đường về phía bên phải, hoặc đi vào vệ cỏ ven đường (nếu có).  + Khi gặp những đoạn đường có vỉa hè nhưng vỉa hè đang được sửa chữa hoặc có vật cản thì người đi bộ phải đi xuống lòng đường sát mép đường về phía bên phải.  **2.2. Tìm hiểu những hành vi đi bộ không an toàn.**  - Cho HS thảo luận nhóm đôi (mỗi nhóm 1 tranh) và trả lời câu hỏi:  + Chỉ ra những nguy hiểm có thể xảy ra với các bạn nhỏ trong mỗi tranh?  + Đưa ra lời khuyên dành cho các bạn.  - GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, bổ sung và nhấn mạnh: Khi đi bộ, để đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác, người đi bộ cần:  + Không đi bộ dưới lòng đường.  + Không đùa nghịch, dàn hàng ngang trên đường (kể cả phần vỉa hè dành cho người đi bộ).  + Khi đi bộ cần chú ý quan sát, phòng tránh những tai nạn có thể xảy ra như va chạm với người và phương tiện giao thông khác, rơi xuống hố ga, đâm vào gốc cây.  + Khi đi bộ ở những nơi có tình trạng giao thông phức tạp, các em nên nhờ sự giúp đỡ của  người lớn.  + Khi thấy bạn bè hoặc người thân có những hành vi đi bộ chưa đúng, cần nhắc nhở, khuyên bảo, chia sẻ để cùng thực hiện đúng.  **2.3. Chỉ ra những bạn đi bộ không an toàn**  - GV cho HS quan sát tranh theo nhóm đôi, trao đổi :  + Em nhìn thấy nhóm bạn A và bạn B tham gia giao thông như thế nào trong bức tranh?  + Chỉ ra nhóm bạn đi không an toàn.  + Chỉ ra nhóm bạn đi an toàn.  - GV mời HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV nhận xét, chốt lại nội dung của hoạt động  + Đi bộ trên vỉa hè hoặc đi sát mép đường.  + Không đi, hoặc chơi đùa dưới lòng đường.  + Đi trên đường phố cần phải đi cùng người lớn, khi đi bộ qua đường cần phải nắm tay cùng người lớn, bố mẹ hoặc anh chị.  **2.4. Chia sẻ với các bạn cách đi bộ an toàn của em.**  - GV cho HS suy nghĩ cá nhân các câu hỏi:  + Em nhìn thấy mọi người trong bức tranh đi bộ có an toàn không? Họ đi như thế nào?  + HS chia sẻ về cách đi bộ của mình.  - Gọi nhiều HS chia sẻ về cách đi bộ của mình.  - GV chốt lại nội dung chính và giáo dục HS: Đi bộ an toàn là giữ an toàn cho mình và mọi người.  **2.5. Bày tỏ ý kiến**  - GV lần lượt chiếu từng hình ảnh đi bộ an toàn và đi bộ không an toàn để HS quan sát  - Sau khi quan sát, HS sẽ giơ thẻ theo quy định: Giơ thẻ mặt cười nếu đó là tình huống đi bộ an toàn, giơ thẻ mặt mếu nếu đó là tình huống đi bộ không an toàn.  - GV nhận xét, hỏi:  + Vì sao hình ảnh ở bức tranh thứ nhất con lại chọn là mặt cười?  + Vì sao hình ảnh ở bức anh số 3 con lại chọn mặt mếu ?  - GV nhận xét chốt: Khi đi bộ, các em đi trên vỉa hè (nếu đường có vỉa hè) hoặc sát mép đường bên tay phải (nếu đường không có vỉa hè) và khi trên vỉa hè đang có vật cản hoặc đang sửa chữa, các em đi sát mép lề đường bên phải. Khi đi bộ qua đường, cẩn thận chú ý quan sát giao thông ở các hướng để tránh tai nạn giao thông.  **3. Hoạt động vận dụng**  - GV phổ biến cách chơi, luật chơi: GV chia học sinh theo nhóm 6, các thành viên trong tổ sẽ lần lượt thay phiên nhau làm Phóng viên nhí hỏi các thành viên trong tổ về những câu hỏi liên quan đến bài học:  + Khi tham gia giao thông đường bộ, bạn sẽ đi như thế nào ?  + Khi đi bộ trên đường không có vỉa hè, bạn sẽ đi như thế nào?  + Khi cần sang đường, bạn cần phải làm gì?  + Khi gặp các đoạn đường đang sửa chữa, bạn cần phải đi như thế nào ?  (Cứ thế cho từng nhóm thực hiện)  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV nhận xét  - GV giáo dục cho học sinh khi tham gia giao thông ta phải chấp hành tốt luật giao thông , đi bộ trên đường phải đi đúng phần đường quy định, chú ý quan sát tín hiệu đèn hay các xe đang đi tới. Trẻ em nhỏ khi đi qua đường phải có người lớn dắt, mọi người có trách nhiệm giúp đỡ trẻ em nhỏ khi đi qua đường.  - Dặn dò: Về nhà xem lại bài, thực hiện và vận động mọi người chấp hành tốt luật giao thông  - Chuẩn bị bài sau: Bài 4: Ngồi an toàn trên các phương tiện giao thông. | - HS nghe và hát theo  - HS nghe  - HS nhắc lại tên bài: Bài 3: Đi bộ trên đường an toàn  - HS thảo luận nhóm 4.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả. Lớp nhận xét, bổ sung.  + Tranh 1: Đường thành phố có vỉa hè, mẹ đang dắt con đi học trên vỉa hè phía bên tay phải.  + Tranh 2: Đường nông thôn, miền núi, các bạn HS đi bộ trên vệ cỏ ven đường phía bên tay phải.  + Tranh 3: Đường thành phố có vỉa hè, vỉa hè đang có vật cản nên người đi bộ phải đi xuống lòng đường sát mép đường về phía bên phải  - HS TL  - HS TL  - HS TL  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm chia sẻ kết quả.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe thực hiện  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện nhóm trình bày kết quả và giao lưu  - HS lắng nghe  - HS suy nghĩ và trả lời  - HS lắng nghe  - HS quan sát hình ảnh  - HS bày tỏ ý kiến bằng cách giơ thẻ mặt cười, mặt mếu  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS nêu ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe  - HS đóng vai Phóng viên nhí  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………